

## Afval: telkens weer?!

### Wie – wat – wanneer

**Groep:** 5-6

**Tijdsduur:** 15 minuten

**Seizoen:** gehele jaar

**Wat heb je nodig?**

- Vuilniszak
- Prikkers
- bezems
- Fototoestel
- (Gekleurd) papier
- Computer, printer



### Opdracht

De leerlingen gaan in groepjes van vijf naar buiten. Ze krijgen per groepje een stukje van het schoolplein als onderzoeksterrein. Ze gaan nu kijken wat er zoal ligt.

- Wat ligt daar?
- Hoe komt het daar?
- Wie is hier verantwoordelijk voor?
- Schrijf op in een boekje: de datum, de tijd en wat je er gevonden hebt.
- Maak er nu een foto van.

Ruim nu alles netjes op. Gebruik hiervoor de prikkers, bezem en de vuilniszak. Maak nu weer een foto. Nu ziet het er netjes uit.

Maak nu een affiche/poster van een foto van “ervoor en erna!” Je ziet duidelijk verschil. Hang ze voor het raam in de klas. Zet er bijvoorbeeld een tekst boven: ‘Wat vind u het prettigst?’ of: ‘Dat willen we toch allemaal netjes en schoon?’. Of bedenk een andere manier om ouders en buurtbewoners te leren dat afval in de vuilnisbak moet.

#### Vervolg:

Je kunt je onderzoek één keer in de maand herhalen. Kijk dan of het zwerfvuil op het plein erger wordt of dat het beter gaat.

Als je een paar maanden onderzoek hebt gedaan en opgeruimd hebt kun je misschien je onderzoeksresultaten naar de gemeente sturen en vragen om extra vuilnisbakken (vraag hiervoor eventueel hulp van de afdeling NME).

### Tips & links

#### Tip:

Boeken als inleiding of ondersteuning van het onderwerp (zwerf)afval:

- Koosje en de smerige Smurrie, Vrouwke Klapwijk. ISBN: 9789026615481
- Mooie Boel, Angela Wikes. ISBN: 9076694036
- Schone aarde: stop zwerfvuil en vervuiling, Anita Ganeri. ISBN:



9789055663675